



VIII Convocatoria de Reconocimiento Ciudad Amiga de
la Infancia UNICEF Comité Español

**PLAN MUNICIPAL
DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

2018-2024

Concejal responsable: Sonsoles Arcones Sanz

Técnico de contacto: Eugenia V. Pallán Sopena

Ayuntamiento de Sigüenza

ABRIL 2018



Ayuntamiento de Sigüenza

ÍNDICE

1. PRESENTACIONES	3
2. AGRADECIMIENTOS	6
3. MARCO NORMATIVO	9
3.1. NORMATIVA INTERNACIONAL	9
3.2. NORMATIVA NACIONAL	10
3.3. NORMATIVA AUTONÓMICA	11
3.4. NORMATIVA LOCAL	11
4. MARCO CONCEPTUAL	11
4.1. PRINCIPIOS BÁSICOS	12
5. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN	14
6. PRESUPUESTO.....	35
7. SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	36



Ayuntamiento de Sigüenza

1. PRESENTACIONES

Desde que España ratificó la Convención de Naciones Unidas sobre los derechos del niño el 6 de diciembre de 1990, han sido muchos los avances que se han producido en nuestra nación en materia de promoción, protección y defensa de los derechos de la infancia y la adolescencia. Con este fin, el Ayuntamiento de Sigüenza ha elaborado un nuevo Plan de Infancia y Adolescencia (2018-2024) como herramienta y marco de cooperación de todas las áreas municipales, agentes sociales y ciudadanía implicados en el bienestar de la infancia.

Durante estos últimos años se han ido introduciendo nuevos programas dirigidos a potenciar el protagonismo de niños y niñas en la sociedad. El nuevo Plan pretende ser una herramienta clave para seguir en esta línea, puesto que especifica las medidas a llevar a cabo para alcanzar los objetivos propuestos; los objetivos tienen uno concluyente que es: “mejorar la calidad de vida de niños y niñas de Sigüenza y conseguir que su ciudad esté más adaptada a sus necesidades”.

Partimos de unos objetivos concretos como pueden ser: desarrollo de la infancia y la adolescencia; vivir en un contexto normalizado; sensibilización de la sociedad hacia una participación activa y real; y diseñar una ciudad donde tengan cabida todos los estratos de la población.

Para ello, ha sido necesario realizar un análisis de la situación actual de este sector de la población. Se parte de la base de un trabajo bien hecho, con multitud de programas y acciones dirigidos a la infancia y la adolescencia. Nuestro compromiso consiste en que siempre se puede mejorar. Este documento servirá para coordinar y sintetizar las medidas necesarias para mejorar la calidad de vida de la población infantil en nuestro municipio.

El proceso de elaboración del nuevo Plan ha sido participativo; han colaborado las diferentes áreas municipales, asociaciones, colegios y los propios niños y adolescentes que han aportado sus opiniones y propuestas.

La principal directriz del nuevo Plan es el principio del interés del niño, entendido como el conjunto de acciones y procesos tendentes a garantizar un desarrollo integral y una vida digna, así como las condiciones materiales y afectivas que permitan vivir plenamente y alcanzar el máximo de bienestar posible.

Consideramos que las administraciones deben apoyar y asesorar a las familias en la educación de sus hijos e hijas. Ellos, los padres, son los primeros responsables del bienestar de los menores, y deben tener el apoyo necesario para que puedan llevar a cabo la tarea educativa y socializadora de manera adecuada.



Ayuntamiento de Sigüenza

El Ayuntamiento realizará los esfuerzos necesarios para alcanzar en la medida de lo posible los objetivos propuestos en el Plan, siendo necesaria una gran flexibilidad para poder adaptar las acciones a las nuevas necesidades que pudieran surgir.

Como es una herramienta de trabajo, el nuevo Plan está estructurado en áreas, para facilitar la comprensión y la futura puesta en práctica de las medidas. Es muy importante fomentar el adecuado desarrollo y la autonomía de niños, niñas y adolescentes del municipio.

Somos conscientes de que en la actualidad la sociedad cambia de manera muy rápida, por lo que es probable que vayan surgiendo nuevas necesidades. Será necesario, por tanto, llevar a cabo un seguimiento y una evaluación continua, con el fin de poder incorporar las innovaciones que vayan surgiendo.

Para nosotros poner la infancia y la adolescencia en la agenda política local es una prioridad, para mejorar las condiciones de vida de los niños y adolescentes y garantizar sus derechos y su felicidad.

José Manuel Latre Rebled

Alcalde de Sigüenza



Ayuntamiento de Sigüenza

Cuatro años después de la creación del I Plan de Infancia y Adolescencia de Sigüenza aquí estamos nosotros, somos un grupo de chicos y chicas que hemos sido elegidos en nuestros colegios por nuestros compañeros para formar parte del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de Sigüenza.

Desde este consejo, como representantes de los niños y adolescentes de nuestro municipio, lo que hacemos es participar en la vida pública de nuestra ciudad, hacer nuestras propuestas e y transmitir nuestras opiniones e intereses directamente a los representantes municipales.

Una de los trabajos más importantes que hemos hecho ha sido participar en la elaboración del II Plan de Infancia y Adolescencia que se presenta a continuación, nos hemos reunido en numerosas ocasiones para pensar y debatir ideas y actividades que pudieran mejorar la vida en la ciudad. Elaboramos unas encuestas que se han pasado a los chicos y chicas en los colegios desde (4º de primaria a 2º de bachillerato) para conocer lo que opinaban sobre las actividades de ocio que hay y las que les gustaría que hubiese, el medioambiente, la familia, la salud, las infraestructuras y la educación. De estas encuestas han salido muchas ideas que queremos se pongan en práctica por eso se las presentamos al alcalde en el último Pleno Infantil, para que los especialistas en distintos temas del Ayuntamiento nos ayuden a pensar cuales son posibles de realizar, teniendo en cuenta si se pueden hacer, el precio a cuanta gente pueden beneficiar.

Agradecemos a todos los profesionales de las asociaciones, de los centros educativos, personal del ayuntamiento que nos han ayudado a poner aquí todas esas propuestas para dar voz a los niños, niñas y adolescentes de Sigüenza.

Consejo Municipal de Infancia y adolescencia



Ayuntamiento de Sigüenza

2. AGRADECIMIENTOS

Este preámbulo recoge el agradecimiento a las personas e instituciones que han participado en la elaboración del Informe de situación de la Infancia y la Adolescencia de Sigüenza

Mayores de 18 años

A todo el personal de los organismos, centros o dependencias que se citan a continuación, porque de una forma directa o indirecta han colaborado en la realización de este documento, aportando su inestimable experiencia y conocimiento.

CENTROS EDUCATIVOS

CEIP SAN ANTONO DE PORTACELI

COLEGIO EPISCOPAL SAGRADA FAMILIA

IES MARTÍN VÁZQUEZ DE ARCE

ENTIDADES MUNICIPALES

AMPA CEIP SAN ANTONIO DE PORTACELI

AMPA SAGRADA FAMILIA

AMPA IES MARTÍN VÁZQUEZ DE ARCE

ASOCIACIÓN METAS

ACCEM

CRUZ ROJA

PROTECCIÓN CIVIL

ASOC. DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS

ASOC. ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER (Asamblea local de Sigüenza)

ASOC. CULTURAL JUVENIL ABRIENDO CAMINO

DEPARTAMENTOS MUNICIPALES

CULTURA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Eugenia Victoria Pallán Sopeña



Ayuntamiento de Sigüenza

CENTRO DE LA MUJER

Marta Hernández Pavón

Almudena del Pino Borque

BIBLIOTECA

Noelia Pérez Hernando

JUVENTUD

Susana Gómez Culebras

ARCHIVO

Amparo Donderis Guastavino

SERVICIOS SOCIALES

Tomás Pérez Jarauta

Azucena Bruna Berzosa

ESC. MUNICIPAL DE MÚSICA

Fernando Álvarez Lozano

ESC. MUNICIPAL DE DEPORTES

Javier Bodega Escudero

URBANISMO, PARQUES Y JARDINES

Alfredo Caramés Sánchez

Menores de 18 años

A todos los-as niños/as y adolescentes de Sigüenza, que han querido participar en las encuestas aportando sus opiniones y propuestas, en total han sido 324, 180 niños y 144 niñas.

- ✓ Primaria: 73 niños y 51 niñas, que hacen un total de 124 menores de 12 años
- ✓ Secundaria: 107 chicos y 93 chicas, 200 adolescentes entre 13 y 17 años
- ✓ Niños y niñas miembros del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia, que han participado directamente en la elaboración de los distintos informes y propuestas para



Ayuntamiento de Sigüenza

elaborar este II Plan Municipal de Infancia y Adolescencia 2018-2024.

Lucia Bodega Casado

Ángel Andrés Martínez

Julia Calvo Esteban

Jorge del Bario Carenas

Juan Dorado Sánchez

Rut Escurín del Rey

Candela Escurín del Rey

Inés Gálvez Moreno

María García Ranz

Vera Hernández Martínez

Carolina Hervás Sienes

Ana Moreno Gordo

Alejandra Negrillo Lamparero

Manuel Pallán Rupérez

Oscar Pérez García

Diego Pérez Garvín

Álvaro Puertas Larriba

Ionel Gabriel Radu

Roberto Sanabria Escudero

M^a Isabel Stoica



Ayuntamiento de Sigüenza

3. MARCO NORMATIVO

A partir de la Convención de Naciones Unidas en 1989, se produce un gran paso con el desarrollo legislativo de los derechos de los niños y niñas, así como de su protección. Desde ese momento, este colectivo pasa a ser considerado sujeto de derecho, al mismo tiempo que se reconoce su vulnerabilidad, y, por tanto, la necesidad de su especial protección.

Son numerosos los textos legales de ámbito internacional, estatal, autonómico y local que, al consagrar esta protección de la infancia, establecen de manera inherente la obligatoriedad de los estados en dicha protección, pero en este apartado no se va a hacer una exhaustiva mención a todos ellos, si no únicamente a aquellos que de un modo u otro afectan y que se han tenido en cuenta y han sido referentes a la hora de elaborar el II Plan Municipal de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Sigüenza.

3.1. Normativa Internacional

Diferentes documentos reconocen los derechos de la infancia en el ámbito internacional, siendo el primero de ellos la Declaración de Ginebra de 1924, a la que siguió la Declaración de los Derechos Humanos en 1948 que de modo genérico incluía los derechos de la infancia, no siendo hasta 1959 cuando la ONU aprueba la Declaración de los Derechos del Niño. A continuación se presentan la diferente legislación internacional.

1. Convención de los Derechos del Niño de Naciones Unidas de 20 de noviembre de 1989 A partir de 1979, con ocasión del Año Internacional del Niño, se comenzó a discutir una nueva declaración de derechos del niño, fundada en nuevos principios. La Declaración de los Derechos del Niño había sido aprobada en 1959 por la Asamblea General de la ONU, y, a consecuencia de este debate, en 1989 se firmó en la ONU la Convención sobre los Derechos del Niño, vigente hasta hoy. Es la primera en reconocer a estos como derecho internacional. España la ratifica el 30 de noviembre de 1990, publicándola en el BOE del 31 de diciembre de 1990, entró en vigor el 5 de enero de 1991.
2. Carta Europea de los Derechos del Niño A.- 0172/92 (Diario Oficial de la C. Europea, 8 de julio de 1992)
El Parlamento Europeo reconoce en esta Resolución la importancia que la infancia tiene como etapa de la vida de una persona, el papel de la familia en la satisfacción de las necesidades de los niños y niñas y el hecho de que tales necesidades engendran una serie de derechos para la infancia y, en consecuencia, obligaciones para la familia, el Estado y la Sociedad.
3. Sesión especial de las Naciones Unidas sobre Infancia en mayo del 2002
La Sesión Especial fue una actividad sin precedentes, la primera reunión de este tipo dedicada exclusivamente a la infancia y la primera que incluyó a niños y niñas como



Ayuntamiento de Sigüenza

delegados oficiales. Se organizó para analizar los progresos alcanzados desde la cumbre Mundial en favor de la Infancia de 1990 y renovar el compromiso internacional.

4. Igualmente, en este nivel, encontramos la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (2000/C364/01), que establece en su artículo 24 los derechos del menor, y la Constitución Europea o Tratado Constitucional aprobado el 18 de junio de 2004, de aplicación en España a partir de la Ley Orgánica 1/2005, de 20 de mayo, y en cuyo artículo 84 reiteran los derechos la infancia, haciendo hincapié en el derecho a la protección y a los cuidados necesarios para su bienestar.

3.2. Normativa Nacional

A nivel estatal, la Norma fundamental es la Constitución Española de 1978, cuyo artículo 39 asegura la protección social, económica y jurídica de la familia, la protección integral de los hijos, con independencia de la filiación, y de modo expreso señala que los niños gozarán de la protección prevista en los acuerdos internacionales que velan por sus derechos.

1. Constitución Española (6 de diciembre de 1978). La Constitución Española otorga a toda la ciudadanía una serie de derechos fundamentales y libertades públicas, regulando toda una serie de garantías. Al enumerar, en el Capítulo III del Título I, los principios rectores de la política social y económica, hace mención en primer lugar a la obligación de los Poderes Públicos de asegurar la protección social, económica y jurídica de la familia y dentro de ésta, con carácter singular, la de la infancia.
2. Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de Bases de Régimen Local. Establece en su artículo 25 que los municipios ejercerán en todo caso competencias en los términos de la legislación del Estado y de las Comunidades Autónomas, en materia de prestaciones de servicios sociales y de promoción e integración social.
3. Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero de protección jurídica del menor La citada Ley agrupa las distintas reformas legales efectuadas con anterioridad en materia de infancia y adolescencia. Además en la ley se establecen los principios rectores de la acción administrativa y se diferencian las situaciones de riesgo, en las que no se justifica la separación de menores de su núcleo familiar, de las de desamparo.
4. Ley 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores.
5. Ley 27/2013, de 27 de diciembre, de racionalización y sostenibilidad de la Administración Local.
6. También a nivel nacional, cabe mencionar la legislación relativa a los menores extranjeros, cuyos derechos quedan protegidos por la Ley 4/2000, de 11 de enero de Extranjería y el Real Decreto 557/2011, de 20 de abril, por el que se aprueba el Reglamento que la desarrolla.
7. Por último, en este ámbito no se puede obviar el dejar constancia de normas que de manera indirecta afectan a la infancia: Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo de Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres; Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre de Protección Integral contra la Violencia de Género; Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de Oportunidades, No Discriminación y Accesibilidad Universal de las Personas con



Ayuntamiento de Sigüenza

Discapacidad; Ley 39/1999, de 5 de noviembre, para Promover la Conciliación de la Vida Familiar y Laboral de las Personas Trabajadoras; Ley 13/1982, de 7 de abril, de Integración Social de los Minusválidos; y la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal.

3.3. Normativa Autonómica

1. El estatuto de Autonomía de Castilla la Mancha.
2. Ley 3/1986 de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de Castilla la Mancha.
3. Ley 3/1999, de 31/03/1999, del menor de Castilla la Mancha.
4. Ley 14/2010 de 16 de diciembre de Servicios Sociales de Castilla la Mancha.

3.4. Normativa Local

El Ayuntamiento de Sigüenza ha elaborado y aprobado normas específicas relacionadas con la infancia. Entre ellos se encuentran:

- Reglamento del Consejo Municipal de Infancia. Aprobado por acuerdo plenario el 30 de marzo de 2012. Tiene por objeto el constituir un espacio que facilite la coordinación entre las distintas administraciones implicadas en el bienestar de los menores y fomentar la participación activa de los propios menores.
- Reglamento regulador de los Centros de Atención a la Infancia.
- Ordenanza reguladora del precio público para la prestación de servicios de la Escuela Infantil.
- Ordenanza reguladora por la prestación de servicios en el desarrollo de actividades deportivas y Escuela Municipal de Deportes.
- Ordenanza reguladora del procedimiento de admisión y estancia en la Escuela Municipal de Música y Danza.
- Ordenanza reguladora de las bases para la concesión de subvenciones para asociaciones culturales, deportivas, docentes, juveniles, de ocio y servicios sociales.

4. MARCO CONCEPTUAL

El Plan toma como base conceptual los principios de la Convención sobre los Derechos del Niño y pretende promover el abordaje transversal y multidisciplinar de la atención a la infancia y adolescencia, mediante la coordinación de los distintos agentes implicados y la promoción y defensa de los derechos de la infancia que operan en nuestro municipio, con el objeto de mejorar el bienestar y la calidad de vida de los niños y adolescentes de Sigüenza.



Ayuntamiento de Sigüenza

El Plan Municipal de Infancia y Adolescencia de Sigüenza va dirigido a todos los niños y niñas, entendiéndose por tales a todas las personas de 0 a 18 años de edad, de acuerdo con lo previsto en el artículo 12 de la Constitución española y el artículo 1 de la Convención sobre los Derechos del Niño, en donde se afirma que se entiende por niño a todo ser humano menor de dieciocho años de edad.

4.1. Principios Básicos

1. **El interés superior de la infancia.** Deberá prevalecer sobre cualquier otro. La aplicación de este principio debe asegurar la protección y cuidado que precisa el/la niño/a para su adecuado desarrollo y bienestar.
2. **Principio de la No discriminación.** De acuerdo con el cual todos los derechos deben ser aplicados a todos los/las niños y niñas sin discriminación alguna. Debiendo buscar activamente y dar una atención especial a cualquier niño/a que sufra discriminación.
3. **Principio de supervivencia y al máximo desarrollo.** Ha de tratar de asegurar que todos los derechos se diseñen y ejecuten garantizando la supervivencia y el desarrollo en todos sus aspectos.
4. **Principio de la participación de niños y niñas.** Ha de promover la participación de la infancia de manera libre y responsable, teniendo derecho a asumir un papel activo y protagonista en su comunidad. Y debiendo ofrecerles oportunidades de participación real a través de estructuras propias que aseguren las condiciones necesarias para expresarse libremente y teniendo en cuenta sus opiniones y propuestas a la hora de tomar decisiones.

Y sobre estos principios donde se asientan las bases del II Plan Municipal de Infancia y Adolescencia, se enmarcan los siguientes criterios estratégicos del Plan:

1. **Transversalidad:** Confluyendo diferentes servicios, áreas, y concejalías presentes en el territorio, consensuando un punto de partida y unos objetivos comunes.
2. **Globalidad:** intentando coordinar las diferentes áreas de actuación, contemplando el conjunto de necesidades de este sector de la población.
3. **Racionalidad:** Rentabilizando los recursos existentes mediante una gestión coordinada de los mismos, evitando duplicidades y solapamiento de programas y actuaciones.
4. **Análisis-Planificación-Evaluación:** Examinando la situación y los recursos actuales, definiendo objetivos y medidas y contemplando la idoneidad de las actuaciones.
5. **Corresponsabilidad social:** Fomentar la sensibilización y la acción ciudadana respecto a los derechos de los niños y las niñas con el trabajo en red de los agentes implicados.

Una de las metas que persigue este Plan es que Sigüenza obtenga el reconocimiento de Ciudad Amiga de la Infancia de UNICEF, este programa incluye nueve elementos como pilares básicos para construir un sistema local de gobierno comprometido con el cumplimiento de los derechos de la infancia, este Plan incorpora como propios dichos pilares básicos:



Ayuntamiento de Sigüenza

Participación infantil: Promoviendo la participación activa de los niños y niñas en los asuntos que les afectan; escuchando sus puntos de vista y tomándolos en consideración en los procesos de toma de decisiones.

Crear un marco legal amigo de la infancia: Asegurando una legislación, reglamentos y procedimientos que sean consecuentes con la promoción y la protección de los derechos de toda la infancia.

Desarrollar unas estrategias para todo el municipio: Desarrollando una estrategia o una agenda detallada y exhaustiva para construir una Ciudad Amiga de la Infancia, basada en la Convención sobre los derechos de los niños.

Comisión de derechos de la infancia o mecanismos de coordinación. Desarrollando estructuras permanentes en el gobierno local que garanticen una consecución prioritaria a la perspectiva de la infancia.

Análisis y evaluación del impacto de las políticas en la infancia: garantizando que existe un proceso sistemático que analice y evalúe el impacto de las leyes, las políticas y las prácticas sobre la infancia: previo, durante y posterior a su aplicación.

Presupuesto para la infancia: garantizando el compromiso adecuado sobre los recursos y el análisis de los presupuestos dirigidos a la infancia.

Informe periódico sobre el estado de la infancia. Garantizando la recogida de información y el adecuado seguimiento sobre el estado de la infancia así como sus derechos.

Conocimiento de los derechos de la infancia. Sensibilización sobre los derechos de la infancia entre los adultos y los niños y niñas.

Abogacía independiente para la infancia: apoyando a las organizaciones e instituciones independientes de defensa de los derechos de la infancia.



Ayuntamiento de Sigüenza

5. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN

A continuación se presentan las propuestas de actuación para los años 2018-2024, que abarca el II Plan Municipal de Infancia y Adolescencia. Ente plan de actuación se han incorporado las acciones que llevará a cabo el gobierno local y también otras acciones que son llevadas a cabo por asociaciones y entidades que prestan servicios a la infancia y adolescencia en el municipio y que son parte activa en el desarrollo, ejecución y seguimiento de este Plan.

AREA DE INFORMACIÓN, PROMOCIÓN Y FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL																	
Objetivo	Resultado	Actividades	Insumos	Concejalía /Organismo responsable de la actividad	Indicadores	Línea de base	Meta (al fin del Plan)	Fuente de verificación	Valor año 2 (Intermedia)	Final Valor año 4 (final)	Cronograma						
											2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Promover, estimular la participación juvenil Colaboración con asociaciones y otras entidades sin ánimo de lucro.	1.1 Favorecer su participación y ofrecer una alternativa positiva, sana y responsable de utilizar las nuevas tecnologías y los medios de comunicación.	1.1.1 Ciberresponsales	Plataforma de infancia de España y dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra"	Plataforma de infancia de España, Concejalía de Juventud y CIJ "la Salamandra"	Nº y grado de satisfacción de los participantes	Evaluación inicial con participantes	Obtener un mayor nivel de participación	Evaluación continua con los participantes		X	X	X	X	X	X	X	
		1.1.2. Encuentro nacional de Ciberresponsales	Plataforma de infancia de España y grupos de ciberresponsales de toda España con sus dinamizadores	Plataforma de infancia de España, Concejalía de Juventud y CIJ "la Salamandra"			Continuar participando en el encuentro			X	X	X	X	X	X	X	X
		1.1.3 Espacio joven "la Plazuela" (periódico comarcal)	Periódico comarcal "la Plazuela y dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra"	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"			Obtener un mayor nivel de participación			X	X	X	X	X	X	X	X



Ayuntamiento de Sigüenza

2. Promover la igualdad de oportunidades mediante el acceso a un servicio permanente de información.	2.1. Ofrecer información de interés juvenil y promover la participación en los servicios y actividades del Centro Joven.	2.1.1. Sesiones informativas de los servicios y actividades del CIJ "la Salamandra" en centros educativos de Sigüenza a partir de 5º de primaria	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra"	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº de alumnos informados	Promover la participación en los servicios y actividades del Centro Joven.	Obtener un mayor nivel de participación y satisfacción	Consulta directa con los participantes Consulta directa con los participantes Cuestionarios de los participantes				X	X	X	X	X	X	X	
		2.1.2. Información y asesoramiento sobre temas de interés juvenil	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra"	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº y grado de satisfacción de consultas atendidas	Favorecer la igualdad de oportunidades	Obtener un mayor número de consultas						X	X	X	X	X	X	X
		2.1.3. Sesiones de participación juvenil en centros educativos de Sigüenza a partir de 5º de primaria	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra"	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº de participantes	Promover la participación en los servicios y actividades del Centro Joven.	Obtener un mayor nivel de participación							X	X	X	X	X	X
3. Talleres de gestión de la diversidad y convivencia	3.1. Concienciación de la diversidad en nuestro país y necesidad de convivencia de diferentes culturas	Impartición de diversos talleres en los distintos centros educativos de la localidad, abarcando todos los cursos.	Personal técnico especializado en charlas y talleres de atención a la diversidad	ACCEM	Nº participantes en el curso escolar	Alumnado de los colegios e institutos de la localidad de Sigüenza	Que las nuevas generaciones conozcan las realidades de las personas que conviven en España provenientes de otros países.	Nivel de participación y satisfacción de los talleres				X	X	X	X	X	X	X	
4. sensibilizar a los NNA el respeto, tolerancia en la convivencia con personas de distintas culturas	4.1. Conocer las distintas culturas que conviven en nuestro país por medio de juegos	Realización de talleres y juegos infanto-juveniles, para conocer distintas culturas que convivan en nuestra ciudad	Personal: técnico, mediador, animador socioculturales...	ACCEM colabora junto a otras entidades	Nº participantes	Población en general y población infanto-juvenil en particular	Compartir juegos, actividades y momentos entre la población infantil de la comunidad	Nivel de participación en las actividades				X	X	X	X	X	X	X	
5. visibilizar la situación de los refugiados en España/Europa	Concienciar a la población infanto-juvenil de la situación política, social, económica y cultural que viven las personas refugiadas	Convocatoria de diferentes concursos, exposiciones, etc. Con objeto de visibilizar a la población refugiada.	Personal técnico, integrador, mediador...	ACCEM	Nº participantes	Población infanto-juvenil	Visibilizar y concienciar sobre la situación de las personas refugiadas.	Nº de participantes				X	X	X	X	X	X	X	
6. Mantener y reforzar espacios donde los NNA puedan expresar	6.1. Que los NNA dispongan de los recursos y órganos necesarios para	6.1. Convocar 2 Plenos infantiles al año. 6.2. Reuniones	Técnico sociocultural del Ayuntamiento de Sigüenza	Concejalía de Cultura / Participación	Nº de plenos convocados Nº de reuniones del consejo.	Se realizan al menos 2 plenos anuales.	Enseñar a los NNA a participar y que adquieran una conciencia crítica y	Informe de la actividad realizada				X	X	X	X	X	X	X	



Ayuntamiento de Sigüenza

sus opiniones, inquietudes y propuestas	poder participar en la vida de su comunidad	periódicas del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia. 6.3 Asambleas en los centros escolares para exponer y recabar propuestas de los NNA 6.4. Renovación de miembros del Consejo municipal de infancia y Adolescencia			Nº de Asambleas escolares Nº de acuerdos tomados	Al menos una reunión al mes del consejo 2 asambleas escolares	constructiva para su ciudad											
7. Facilitar la participación de los NNA del Consejo Municipal en encuentros y foros con otros niños de otras ciudades para la puesta en común de sus intereses	7.1. Que los NNA conozcan el funcionamiento de otros consejos en municipios.	7.1.1. Participar en Foro Provincial.	Técnico sociocultural del Ayuntamiento de Sigüenza	Concejalía de Cultura /Participación	Nº de encuentros en los que se ha participado Nº de participantes asistentes	Durante los últimos años se viene participando en encuentros provinciales y alguno estatal.	Intercambiar experiencias con chicos y chicas de otros municipios	Informe de la actividad realizada				X	X	X	X	X	X	X
		7.1.2. Participar en Encuentros nacionales de consejos de la infancia	Técnico sociocultural del Ayuntamiento de Sigüenza	Concejalía de Cultura /Participación	Nº de encuentros en los que se ha participado Nº de participantes asistentes	Durante los últimos años se viene participando en encuentros provinciales y alguno estatal.	Intercambiar experiencias con chicos y chicas de otros municipios	Informe de la actividad realizada				X	X	X	X	X	X	X
		7.1.3. Participar en encuentros Interprovinciales	Técnico sociocultural del Ayuntamiento de Sigüenza	Concejalía de Cultura /Participación	Nº de encuentros en los que se ha participado Nº de participantes asistentes	Durante los últimos años se viene participando en encuentros provinciales y alguno estatal.	Intercambiar experiencias con chicos y chicas de otros municipios	Informe de la actividad realizada				X	X	X	X	X	X	X
8. Aprender a ser solidarios y sensibles ante los problemas y necesidades de	8.1. Que los NNA adquieran competencias sociales y cívicas con el mundo que les	8.1.1. Organizar carrera solidaria para proyecto social.	Técnico sociocultural del Ayuntamiento de Sigüenza. Miembros del	Concejalía de Cultura /Participación	Nº participantes en la organización Nº de participantes en la carrera Proyectos		Ayudar a recaudar fondos para proyectos sociales. Crear una sociedad más solidaria y	Informe de la actividad realizada				X	X	X	X	X	X	X



Ayuntamiento de Sigüenza

los demás.	rodea.		consejo municipal de infancia y adolescencia Monitores deportivos				justa.												
		8.2.1. Recogida de alimentos de Desayunos solidarios en campaña Navideña	Técnico sociocultural del Ayuntamiento de Sigüenza. Miembros del consejo municipal de infancia y adolescencia	Concejalía de Cultura /Participación	Nº de alimentos recogidos. Nº participantes. Nº de niños y adolescentes participantes	Actividad propuesta por el consejo de infancia	Proporcionar alimentos a las familias que tienen pocos recursos. Ayudar a hacer una sociedad más solidaria	Informe de la actividad realizada											
		9.1.1.celebración del Día Universal del Niño, con programación de distintos actos (teatros, música)	Técnico sociocultural del Ayuntamiento de Sigüenza. Miembros del consejo municipal de infancia y adolescencia	Concejalía de Cultura /Participación	Nº de alimentos recogidos. Nº participantes. Nº de niños y adolescentes participantes	Actividad propuesta por el consejo de infancia	Difundir y hacer cumplir los derechos de la infancia	Informe de la actividad realizada											
		9.1.2. Elaboración de folletos con información sobre los derechos de la infancia.	Técnico sociocultural del Ayuntamiento de Sigüenza. Miembros del consejo municipal de infancia y adolescencia	Concejalía de Cultura /Participación	Nº de alimentos recogidos. Nº participantes. Nº de niños y adolescentes participantes	Actividad propuesta por el consejo de infancia	Difundir y hacer cumplir los derechos de la infancia	Informe de la actividad realizada											
		9.1.3. Jornada abiertas para conocer el consejo municipal de infancia y adolescencia.	Técnico sociocultural del Ayuntamiento de Sigüenza. Miembros del consejo municipal de infancia y adolescencia	Concejalía de Cultura /Participación	Nº de alimentos recogidos. Nº participantes. Nº de niños y adolescentes participantes	Actividad propuesta por el consejo de infancia	Difundir y hacer cumplir los derechos de la infancia	Informe de la actividad realizada											
AREA DE FAMILIA Y PROTECCIÓN DE LA INFANCIA																			
Objetivo	Resultado	Actividades	Insumos	Concejalía /Organismo	Indicadores	Línea de base	Meta (al fin del Plan)	Fuente de verificación	Valor año 2 (Intermedia)	Final Valor año	Cronograma								



Ayuntamiento de Sigüenza

				responsable de la actividad					4 (final)	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1. Favorecer una educación en los niños y niñas más igualitaria para eliminar la violencia de género	1.1. Avanzar hacia la igualdad real y la erradicación de la violencia hacia las mujeres	1.1.1 Taller de sensibilización en igualdad de trato y no discriminación	Personal Centro de la Mujer	Servicios Sociales e Igualdad	Nº de taller realizados Nº de participantes en los talleres Solicitud nuevas actividades Satisfacción de las personas asistentes	Cuestionario que recoja la información que tienen los/as asistentes sobre desigualdad de género, discriminación y violencia hacia las mujeres	Que haya más personas conscientes de la situación que quieran trabajar para cambiarla realidad hacia una sociedad más justa e igualitaria libre de violencia	Cuestionarios de opinión		X	X	X	X	X	X	X	
		1.1.2. Talleres de coeducación en igualdad para el alumnado de educación primaria y secundaria.	Personal Centro de la Mujer	Servicios Sociales e Igualdad	Nº de taller realizados Nº de participantes en los talleres Solicitud nuevas actividades Satisfacción de las personas asistentes	Cuestionario que recoja la información que tienen los/as asistentes sobre desigualdad de género, discriminación y violencia hacia las mujeres	Que haya más personas conscientes de la situación que quieran trabajar para cambiarla realidad hacia una sociedad más justa e igualitaria libre de violencia	Cuestionarios de opinión		X	X	X	X	X	X	X	X
		1.1.3. Talleres de coeducación en igualdad para profesorado de educación primaria y secundaria.	Personal Centro de la Mujer	Servicios Sociales e Igualdad	Nº de taller realizados Nº de participantes en los talleres Solicitud nuevas actividades Satisfacción de las personas asistentes	Cuestionario que recoja la información que tienen los/as asistentes sobre desigualdad de género, discriminación y violencia hacia las mujeres	Que haya más personas conscientes de la situación que quieran trabajar para cambiarla realidad hacia una sociedad más justa e igualitaria libre de violencia	Cuestionarios de opinión		X	X	X	X	X	X	X	X
		1.1.4. Talleres de coeducación en igualdad en ámbitos lúdicos "Juegos no	Personal Centro de la Mujer	Servicios Sociales e Igualdad	Nº de taller realizados Nº de participantes en los talleres Solicitud nuevas actividades	Cuestionario que recoja la información que tienen los/as	Que haya más personas conscientes de la situación que quieran trabajar para cambiarla realidad	Cuestionarios de opinión		X	X	X	X	X	X	X	X



Ayuntamiento de Sigüenza

		sexistas". Enmarcados dentro de las jornadas infantojuveniles en periodos vacacionales.			Satisfacción de las personas asistentes	asistentes sobre desigualdad de género, discriminación y violencia hacia las mujeres	hacia una sociedad más justa e igualitaria libre de violencia											
		1.1.5. Talleres de prevención de violencia de género, para el alumnado de Secundaria.	Personal Centro de la Mujer	Servicios Sociales e Igualdad	Nº de taller realizados Nº de participantes en los talleres Solicitud nuevas actividades Satisfacción de las personas asistentes	Cuestionario que recoja la información que tienen los/as asistentes sobre desigualdad de género, discriminación y violencia hacia las mujeres	Que haya más personas conscientes de la situación que quieran trabajar para cambiarla realidad hacia una sociedad más justa e igualitaria libre de violencia	Cuestionarios de opinión				X	X	X	X	X	X	X
	1.2 Fomentar los valores de igualdad, especialmente en la infancia y juventud, entre hombres y mujeres para un modelo de sociedad más justo en el que conseguir la plena incorporación de la mujer en la vida social, laboral, económica, política y cultural.	1.2.1 Concurso de fotografía "Compartir en igualdad"	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra", Centro de la mujer de Sigüenza y miembros del jurado	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra" / Centro de la mujer de Sigüenza	Nº de participantes	Sensibilizar sobre la desigualdad de género	Obtener un mayor nivel de participación Obtener un mayor nivel de participación	Consulta directa con los participantes Consulta directa con los participantes				X	X	X	X	X	X	X
2. Construir un espacio social entre la familia, la escuela y la comunidad donde se favorezca la reflexión sobre situaciones cotidianas y funcionamiento	2.1 Promover la participación consciente y activa de los padres en la educación de sus hijos. Dotar a los padres de recursos y habilidades que posibiliten un desarrollo integral de	1.1.1.- Escuela de padres/madres	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra y expertos en distintas temáticas que quieran colaborar	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº y grado de satisfacción de los participantes	Formar a los padres/madres en función de sus demandas y necesidades detectadas	Aumentar el nº de participantes, especialmente padres, y afianzar la escuela de padres/madres	Cuestionario de evaluación tras cada sesión				X	X	X	X	X	X	X



Ayuntamiento de Sigüenza

del grupo familiar	los hijos y de la familia. Detectar lo antes posible las problemáticas del grupo familiar o alguno de sus miembros.																	
	2.2. Prevención sobre el acoso escolar.	1.2.1Charla sobre Prevención del Acoso Escolar	Técnico en prevención sobre el acosos escolar	Concejalía Servicios Sociales	Nº de participantes en la charla		Que los menores sepan y conozcan los recursos existentes y se conciencien de este tipo de circunstancias					X	X	X	X	X	X	X
3. Taller para familias	Compartir inquietudes y situaciones y proporcionar información útil para el entorno familiar	Jornada de convivencia con padres, madres y tutores y tutoras	Personal: técnico, psicosocial que abarquen la problemática familiar	ACCEM colaborando junto a otras entidades	Nº familias participantes	Familias con necesidades especiales	Compartir conocimientos, situaciones que ayuden a afrontar el día a día.	Nivel de participación y satisfacción de la población participante.				X	X	X	X	X	X	X
AREA DE EDUCACIÓN, CULTURA, DEPORTE, OCIO Y TIEMPO LIBRE																		
Objetivo	Resultado	Actividades	Insumos	Concejalía /Organismo responsable de la actividad	Indicadores	Línea de base	Meta (al fin del Plan)	Fuente de verificación	Valor año 2 (Intermedia)	Final Valor año 4 (final)	Cronograma							
											2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1. Proporcionar a los niños y niñas de Sigüenza de una educación musical variada, individualizada y accesible desde la Escuela Municipal de Música	1.1.- El disfrute de los Seguntinos y Seguntinas con la música, interpretándola (grupos de música nuevos, banda municipal de música) y escuchándola.	1.1.1.- Clases semanales de instrumento individual (piano, guitarra, bandurria, laúd, viento madera, viento metal, voz)	- Cinco profesores especializados en las diferentes disciplinas. - Instrumentos (pianos, guitarras, percusión, viento...) y espacios (aulas de la escuela Municipal de Música) para poder impartir las diferentes materias. - Técnico organizativo de las diferentes actividades, inscripciones,	Educación	Nº de alumnos matriculados. Nº de horas impartidas	En la actualidad existe escuela de música con buen funcionamiento, se pretende continuar.	Dar opción a los Seguntinos y Seguntinas de recibir una formación musical con un fin de ocio o profesional, adaptándose a las inquietudes y necesidades individuales de cada alumno/a.	Informe profesores Informe de matriculación			X	X	X	X	X	X	X	



Ayuntamiento de Sigüenza

			organización.														
		1.1.2.- Clases semanales grupales de instrumento y de coro.	Ídem.	Educación	Nº de alumnos matriculados. Nº de horas impartidas	Ídem	Ídem.	Informe profesores Informe de matriculación			X	X	X	X	X	X	X
		1.1.3.- Clases grupales de lenguaje musical y teoría de la música	Ídem.	Educación	Nº de alumnos matriculados. Nº de horas impartidas	Ídem	Ídem.	Informe profesores Informe de matriculación			X	X	X	X	X	X	X
	1.2.- Muestra de los conocimientos adquiridos ante un público	1.2.1.- Audiciones semestrales generales de la Escuela Municipal de Música.	- Participan los cinco profesores. - Se realiza en el salón de actos de El Pósito.	Educación	Nº de audiciones realizadas. Nº de alumnos participantes	Ídem	Dar opción a los alumnos/as de enfrentarse a un público.	Programas realizados. Material gráfico			X	X	X	X	X	X	X
		1.2.2.- Audiciones semestrales de instrumento.	- Participa el profesor del instrumento concreto. - Se realiza en el salón de actos de El Pósito.	Educación	Nº de audiciones realizadas. Nº de alumnos participantes	Ídem	Ídem.	Programas realizados. Material gráfico			X	X	X	X	X	X	X
2. Formar una banda de cornetas y tambores para la Cofradía de la Vera Cruz de Sigüenza.	2.1. Formación de una banda de cornetas y tambores	2.1.2 Formación de distintos instrumentos que componen la banda	Profesor director. Apoyo de profesores especialistas en cada instrumento	Cofradía Sta. Vera Cruz y Sto. Sepulcro	Nº de miembros	Formación inicial	Tener una banda de calidad.	Nº de participantes miembros			X	X	X	X	X	X	X
		2.1.2 Actuación procesiones de semana santa	Profesor director. Apoyo de profesores especialistas en cada instrumento	Cofradía Sta. Vera Cruz y Sto. Sepulcro	Participación en procesiones Semana Santa	Participación en todas la procesiones	Capacidad para participar con gran repertorio	Actuaciones			X	X	X	X	X	X	X
		2.1.3 Actuaciones musicales en pasacalles y fiestas populares	Profesor director. Apoyo de profesores especialistas en cada instrumento	Cofradía Sta. Vera Cruz y Sto. Sepulcro	Nº de actuaciones	Actuaciones integrando más instrumentos	Incremento en cantidad y calidad en actos culturales y tradicionales	Número y variedad de actuaciones			X	X	X	X	X	X	X
3. Que los niños aprendan valores de convivencia, esfuerzo, buen uso de las palabras.	3.1. Niños capacitados con valores útiles	3.1.1. Exploradores - (un espacio lúdico mensual, con juegos, música, manualidades y enseñanza de un valor)	*Voluntarios *Presupuesto para materiales y algo de merienda	Voluntarios METAS	*Las propias opiniones de los niños asistentes, respecto a la forma en la que aplican los valores	Cuestionario a los niños	Que los niños usen los valores aprendidos	Programas realizados. Material gráfico			X	X	X	X	X	X	X



Ayuntamiento de Sigüenza

					enseñados.														
		3.1.2. Festival de la Biblia y juegos deportivos (2 tardes de talleres con manualidades, guiñol e historias)	*Voluntarios *Presupuesto para materiales y algo de merienda	Voluntarios METAS	*Número de asistentes.	Número de personas inscritas	Que los niños aprendan valores divirtiéndose con varios métodos didácticos (guiñol, historia, experimentos, manualidades)	Programas realizados. Material gráfico									X	X	
4.- Que los niños y jóvenes mejoren su dominio de la lengua inglesa de una forma amena	4.1 Niños y jóvenes que mejoren su inglés.	4.1.1. English Adventure (clases diarias durante dos-cuatro semanas, por grupos en función de las edades y del nivel del idioma).	*Voluntarios *Presupuesto para materiales	Voluntarios METAS	Test de aprendizaje al final del curso	Test de aprendizaje	Que los niños y jóvenes mejoren su dominio de la lengua inglesa de una forma amena	Programas realizados. Material gráfico									X	X	
5. Ofrecer alternativas saludables y no consumistas de ocio y tiempo libre	5.1 Prevenir las situaciones de riesgo en los jóvenes a través de la adquisición de habilidades sociales. Ofrecer un espacio lúdico / recreativo en el que la juventud pueda relacionarse y disfrutar de su tiempo de ocio.	5.1.1. Semana joven de Sigüenza	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra" y otras entidades	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº y grado de satisfacción de los participantes	Según demandas y necesidades recogidas en cuestionarios realizados a la juventud y preguntándoles directamente. Ofertar espacios de ocio saludable	Obtener un mayor nivel de satisfacción y adecuación de las actividades en función de las necesidades detectadas	Consulta directa y con los participantes									X	X	
		5.1.2 Torneos de ping-pong, fútbolín, billar y juegos de mesa	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra"	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº y grado de satisfacción de los participantes													X	X
		5.1.3 Talleres creativos	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra"	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº y grado de satisfacción de los participantes													X	X
		5.1.4. Excursiones	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra"	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº y grado de satisfacción de los participantes													X	X
		5.1.5. Actividades en navidad	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra" y	Concejalía de Juventud	Nº y grado de satisfacción de los													X	X



Ayuntamiento de Sigüenza

		otras entidades	/ CIJ "la Salamandra"	participantes														
5.2. Favorecer la información, la comunicación y la formación de las personas a través de las nuevas tecnologías.	5.2.1. Cibersalamandra. Sala de internet y wifi de la Red de Internet de Castilla –la Mancha	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra"	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº de usuarios	Ofrecer espacios de conexión a Internet gratuitos para favorecer la igualdad de oportunidades	Obtener un mayor nivel de participación	Consulta directa y con los participantes								X	X	X	X
	5.2.2 Talleres en Cibersalamandra	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra" y Centro de apoyo tecnológico de Castilla –la Mancha, Bilib	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº y grado de satisfacción de los participantes	Según demandas y necesidades recogidas en cuestionarios realizados a la juventud y preguntándoles directamente.	Obtener un mayor nivel de satisfacción y adecuación de las actividades en función de las necesidades detectadas	Cuestionario de evaluación de participantes								X	X	X	X
5.3. Ofrecer alternativas de ocio saludable	5.3.1. Actividades infantiles en el parque de la Alameda	Diversas entidades y agentes sociales de Sigüenza	Concejalía de cultura /participación	Nº y grado de satisfacción de los participantes	Ofertar espacios de ocio saludable	Obtener un mayor nivel de participación	Consulta directa y con los participantes								X	X	X	X
5.4. Celebrar y conmemorar el día del libro. Promover y fomentar la creatividad y el lenguaje escrito entre la juventud de la localidad y núcleos agregados	5.4.1 Concurso de relato corto	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra", Centros educativos de Sigüenza y miembros del jurado	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº de participantes	Promover el lenguaje escrito entre la juventud										X	X	X	X
5.5. Estimular la observación descubriendo nuevos puntos de vista de la ciudad, fomentar la creatividad y la expresión como una forma de ocio saludable.	5.5.1. Concurso de fotografía "Summersigu"	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra" y miembros del jurado	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº de participantes	Incrementar el interés por la fotografía como ocio saludable	Obtener un mayor nivel de participación	Consulta directa con los participantes								X	X	X	X
5.6 Desarrollar las habilidades sociales fomentando actitudes	5.6..1 Pasaje del terror con colaboradores del centro joven	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra"	Concejalía de Juventud	Nº de colaboradores y nº	Ofertar espacios de ocio saludable y fomento de la	Obtener un mayor nivel de participación y calidad del pasaje	Evaluación continua con los colaboradores y								X	X	X	X



Ayuntamiento de Sigüenza

	de trabajo en equipo, solidaridad, cooperación y tolerancia, entre otras			/ CIJ "la Salamandra"	y grado de satisfacción de los participantes	creatividad	del terror	consulta directa con los participantes										
	5.6.2. Talleres realizados por colaboradores del centro joven	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra" y colaboradores del centro joven		Concejalia de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº y grado de satisfacción de los participantes		Obtener un mayor nivel de colaboradores jóvenes que participen activamente en el centro joven											X X X X X X X
5.7. Dinamizar con actividades infantiles	8.1.Juegos y talleres destinado a la población infanto-juvenil	8.1.1. jornadas a lo largo del año, con especial hincapié en periodos vacacionales	Personal: técnico, mediador, animador socioculturales	ACCEM y ACCEM en colaboración con otras entidades	Nº participantes	Población infanto-juvenil con especial vulnerabilidad	Compartir juegos, actividades con iguales. Fomentar las relaciones sociales	Nivel de participación y satisfacción de la población participante.										X X X X X X X
5.8. Organización de actividades complementarias y actividades extraescolares para los alumnos matriculados en el centro	Celebración de días conmemorativos, Organización campeonatos deportivos. Convivencia. Excursiones culturales. Viajes fin de curso Campañas solidarias. Charlas distintos temas. Celebraciones fiestas tradicionales. Colaborar y participar en actividades organizadas por el Ayuntamiento	Profesorado del Colegio Episcopal Sagrada Familia	COLEGIO EPISCOPAL SAGRADA FAMILIA	Nº Actividades realizadas Nº Participantes por actividad	as actividades similares realizadas por el centro en años anteriores	Educación integral de los NNA a través de a la cultura, deporte, solidaridad, etc. a través de actividades que favorecen la autoestima, confianza, cooperación, convivencia.	Informe técnico											X X X X X X X
5.9. Organización de actividades complementarias y actividades extraescolares para los alumnos matriculados en el centro	Celebración de días conmemorativos, Organización campeonatos deportivos. Excursiones culturales. Viajes fin de curso Campañas solidarias. Charlas distintos temas. Celebraciones fiestas tradicionales.	Profesorado del IES MARTÍN VÁZQUEZ DE ARCE	IES MARTÍN VÁZQUEZ DE ARCE	Nº Actividades realizadas Nº Participantes por actividad	as actividades similares realizadas por el centro en años anteriores	Educación integral de los NNA a través de a la cultura, deporte, solidaridad, etc. a través de actividades que favorecen la autoestima, confianza, cooperación, convivencia.	Informe técnico											X X X X X X X



Ayuntamiento de Sigüenza

	Colaborar y participar en actividades organizadas por el Ayuntamiento																
5.10. Organización de actividades complementarias y actividades extraescolares para los alumnos matriculados en el centro	Celebración de días conmemorativos, Organización campeonatos deportivos. Excursiones culturales. Viajes fin de curso Campañas solidarias. Charlas distintos temas. Celebraciones fiestas tradicionales. Colaborar y participar en actividades organizadas por el Ayuntamiento	Profesorado del CEIP SAN ANTONIO DE PORTACELI	CEIP SAN ANTONIO DE PORTACELI	Nº Actividades realizadas Nº Participantes por actividad	as actividades similares realizadas por el centro en años anteriores	Educación integral de los NNA a través de a la cultura, deporte, solidaridad, etc. a través de actividades que favorecen la autoestima, confianza, cooperación, convivencia.	Informe técnico				X	X	X	X	X	X	X
5.11. Oferta de ocio lúdico y educativo durante los periodos vacacionales.	Campamento en la naturaleza para niños de 7 a 12 años.	Monitores y coordinadores titulados. Instalaciones municipales. Recursos económicos para la manutención de los participantes.	ASOC. ABRIENDO CAMINO	Nº de participantes en el campamento	Las actividades similares realizadas por la asociación en años anteriores	Que los participantes disfruten y sean capaces de desarrollar sus habilidades sociales en la naturaleza y alejados de las nuevas tecnologías.	Cuestionario final que recoja las opiniones de los participantes.				X	X	X	X	X	X	X
	Gymkhana nocturna por las calles de Sigüenza	Monitores titulados.	ASOC. ABRIENDO CAMINO	Nº de participantes en la actividad	Las actividades similares realizadas por la asociación en años anteriores	Que los participantes disfruten y sean capaces de valorar otras alternativas de ocio nocturno.	Participación en próximas actividades.				X	X	X	X	X	X	X
	Actividades en Navidad.	Monitores titulados. Instalaciones municipales.	ASOC. ABRIENDO CAMINO	Nº de participantes en la actividad	Las actividades similares realizadas por la asociación en años anteriores	Que los participantes disfruten de un ocio saludable en compañía de otros niños de su edad, disfrutando de actividades que se salgan de su rutina.	Participación de próximas actividades.				X	X	X	X	X	X	X
	Actividad en semana santa	Monitores titulados. Instalaciones	ASOC. ABRIENDO CAMINO	Nº de participantes en la actividad	Las actividades similares realizadas por la	Que los participantes disfruten de un ocio saludable en	Participación en próximas actividades.				X	X	X	X	X	X	X



Ayuntamiento de Sigüenza

			municipales.			asociación en años anteriores	compañía de otros niños de su edad, disfrutando de actividades que se salgan de su rutina.											
		Campamento en la naturaleza para jóvenes de 10 a 16 años.	Monitores y coordinadores titulados. Instalaciones municipales. Recursos económicos para la manutención de los participantes.	ASOC. ABRIENDO CAMINO	Nº de participantes en el campamento	Las actividades similares realizadas por la asociación en años anteriores	Que los participantes disfruten y sean capaces de desarrollar sus habilidades sociales en la naturaleza y alejados de las nuevas tecnologías.	Cuestionario final que recoja las opiniones de los participantes.				X	X	X	X	X	X	X
6. Fomentar el desarrollo de la formación profesional y personal de la juventud en educación no formal.	6.1. Ampliar conocimientos o desarrollar habilidades dentro de la educación no formal	6.1.1. Curso de monitor de actividades juveniles	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra" y escuela de animación juvenil reconocida por la JCCM	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº y grado de satisfacción de los participantes	Según demanda y necesidades detectadas	Obtener un mayor nivel de participación y satisfacción	Evaluación continua con los participantes y cuestionario de evaluación				X		X		X		X
		6.1.2. Curso de manipulador de alimentos	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra" y Academia homologada	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº y grado de satisfacción de los participantes	Según demanda y necesidades detectadas	Obtener un mayor nivel de participación y satisfacción	Evaluación continua con los participantes y cuestionario de evaluación				X	X	X	X	X	X	X
		6.1.3. Curso de socorrista y salvamento acuático	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra" y Federación de salvamento socorrismo acuático CLM	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº y grado de satisfacción de los participantes	Según demanda y necesidades detectadas	Obtener un mayor nivel de participación y satisfacción	Evaluación continua con los participantes y cuestionario de evaluación				X						
7. Información y orientación sobre recursos de la comunidad	7.1 Orientación a familias sobre el sistema educativo	7.1.1 Charla sobre el sistema educativo en España. Opciones educativas en Sigüenza.	Personal con conocimientos en el sistema educativo español	ACCEM	Nº participantes en el año	Familias que se vayan incorporando al programa de Refugiados	Que las familias conozcan y se manejen en el entorno educativo de sus descendientes	Grado de autonomía que muestre la familia				X	X	X	X	X	X	X
	7.2 Orientación e información sobre las actividades y recursos comunitarios. Primeros acompañamientos	7.2.1 Charla sobre recursos de la comunidad y funcionamiento. Acompañamiento en la búsqueda y	Personal con conocimientos en los recursos comunitarios de Sigüenza.	ACCEM	Nº participantes en el año	Familias que se vayan incorporando al programa de Refugiados	Que las familias conozcan y se manejen en el entorno educativo de sus descendientes	Grado de autonomía y disminución en los acompañamientos de la familia.				X	X	X	X	X	X	X



Ayuntamiento de Sigüenza

		orientación.																
	7.3.Compartir actividades con los niños de distintas parroquias. .	Coro interparroquial	Catequistas de distintas parroquias	Parroquias de la ciudad	Nº de participantes Nº de actuaciones conjuntas	Se realiza cada año	Colaboración y participación conjunta de los miembros de las tres parroquias	Informe de realización				X	X	X	X	X	X	X
		Excursión interparroquial final de catequesis	Catequistas de distintas parroquias	Parroquias de la ciudad	Nº de participantes Nº de actuaciones conjuntas	Se realiza anualmente	Colaboración y participación conjunta de los miembros de las tres parroquias	Informe de realización				X	X	X	X	X	X	X
		Taller de oración	Catequistas de distintas parroquias	Parroquias de la ciudad	Nº de participantes Nº de actuaciones conjuntas	Se realiza anualmente	Compartir un rato de oración con los niños de las parroquias	Informe de realización				X	X	X	X	X	X	X
		Festival de Navidad	Catequistas de distintas parroquias	Parroquias de la ciudad	Nº de participantes Nº de actuaciones conjuntas	Se realiza anualmente	Compartir villancicos y actividades navideñas (representaciones teatrales) entre los niños y adolescentes para el resto del público, especialmente con las personas mayores de la Residencia de Ancianos.	Informe de realización				X	X	X	X	X	X	X
8. Dar a conocer la biblioteca y archivo municipales, los servicios que prestan y la utilización de sus recursos	8.1. Que todos los NNA conozcan la biblioteca municipal y todas las actividades que organiza.	8.1.1.Celebración del Día del Libro	Bibliotecaria	Concejalía cultura	Nº de actividades organizadas		Fomentar el gusto or la lectura	Informe de la actividad realizada				X	X	X	X	X	X	X
		8.1.2.Concurso de marca páginas	Bibliotecaria Profesorado centros educativos	Concejalía cultura	Nº de participantes en el concurso	Actividad que se viene realizando con gran participación.	Aprender de forma lúdica y artística	Informe de la actividad realizada				X	X	X	X	X	X	X
		8.1.3.Taller de manualidades adornos de navidad	bibliotecaria	Concejalía cultura	Nº de participantes en talleres Grado de satisfacción de los participantes	Actividad que se viene realizando con gran participación.	Aprender de forma lúdica y artística	Informe de la actividad realizada				X	X	X	X	X	X	X
		8.1.3. Maratón de cuentos.	Bibliotecaria Niños, padres, abuelos,	Concejalía cultura	Nº de participantes en talleres	Actividad que se viene realizando con gran	Aprender de forma lúdica y artística	Informe de la actividad realizada				X	X	X	X	X	X	X



Ayuntamiento de Sigüenza

			cuentacuentos		Grado de satisfacción de los participantes	participación.														
8.2.Conocimiento del archivo los documentos que guarda y la historia de su ciudad		8.2.1.Jornada puertas abiertas Día Internacional Archivos	Archivera municipal	Concejalia cultura	Nº de visitas realizadas. Nº de visitantes							X	X	X	X	X	X	X		
		8.2.2.Programa didáctico "La casa de la escritura"	Archivera municipal	Concejalia cultura	Nº de participantes								X	X	X	X	X	X	X	
9.Conocer, respetar y participar en las fiestas tradicionales	9.1.Promocionar la participación de los niños y jóvenes en las actividades organizadas con motivo de distintas fiestas populares	9.1.1.Concurso de disfraces	Técnico sociocultural Ayto.	Concejalia cultura /participación	Nº activ. realizadas Nº de participantes	Actividad que goza de mucho éxito y demanda	Que los NNA participen en actividades lúdicas conociendo y conservando las tradiciones populares	Informe técnico				X	X	X	X	X	X	X		
		9.1.2.Concurso de pintura rápida	Técnico sociocultural Ayto.	Concejalia cultura /participación	Nº activ. realizadas Nº de participantes	Actividad que goza de mucho éxito y demanda	Que los NNA participen en actividades lúdicas conociendo y conservando las tradiciones populares	Informe técnico					X	X	X	X	X	X	X	
		9.1.3.Concurso de arcos	Técnico sociocultural Ayto.	Concejalia cultura /participación	Nº activ. realizadas Nº de participantes	Actividad que goza de mucho éxito y demanda	Que los NNA participen en actividades lúdicas conociendo y conservando las tradiciones populares	Informe técnico					X	X	X	X	X	X	X	
		9.1.4.Día de la bicicleta	Técnico sociocultural Ayto.	Concejalia cultura /participación	Nº activ. realizadas Nº de participantes	Actividad que goza de mucho éxito y demanda	Que los NNA participen en actividades lúdicas conociendo y conservando las tradiciones populares	Informe técnico						X	X	X	X	X	X	X
		9.1.5.Videocine	Técnico sociocultural Ayto.	Concejalia cultura /participación	Nº activ. realizadas Nº de participantes	Actividad que goza de mucho éxito y demanda	Que los NNA participen en actividades lúdicas	Informe técnico						X	X	X	X	X	X	X



Ayuntamiento de Sigüenza

						conociendo y conservando las tradiciones populares											
9.1.6.Hinchables	Técnico sociocultural Ayto.	Concejalia cultura /participación	Nº activ. realizadas Nº de participantes	Actividad que goza de mucho éxito y demanda	Que los NNA participen en actividades lúdicas conociendo y conservando las tradiciones populares	Informe técnico				X	X	X	X	X	X	X	X
9.1.7.Juegos populares	Técnico sociocultural Ayto.	Concejalia cultura /participación	Nº activ. realizadas Nº de participantes	Actividad que goza de mucho éxito y demanda	Que los NNA participen en actividades lúdicas conociendo y conservando las tradiciones populares	Informe técnico				X	X	X	X	X	X	X	X
9.1.8.Fiesta de la espuma	Técnico sociocultural Ayto.	Concejalia cultura /participación	Nº activ. realizadas Nº de participantes	Actividad que goza de mucho éxito y demanda	Que los NNA participen en actividades lúdicas conociendo y conservando las tradiciones populares	Informe técnico				X	X	X	X	X	X	X	X
9.1.9.Pasacalles	Técnico sociocultural Ayto.	Concejalia cultura /participación	Nº activ. realizadas Nº de participantes	Actividad que goza de mucho éxito y demanda	Que los NNA participen en actividades lúdicas conociendo y conservando las tradiciones populares	Informe técnico				X	X	X	X	X	X	X	X
9.1.10.Teatros, títeres, musical	Técnico sociocultural Ayto.	Concejalia cultura /participación	Nº activ. realizadas Nº de participantes	Actividad que goza de mucho éxito y demanda	Que los NNA participen en actividades lúdicas conociendo y conservando las tradiciones populares	Informe técnico				X	X	X	X	X	X	X	X
9.1.11.Encierro infantil	Técnico sociocultural Ayto.	Concejalia cultura /participación	Nº activ. realizadas Nº de participantes	Actividad que goza de mucho éxito y demanda	Que los NNA participen en actividades lúdicas conociendo y conservando las	Informe técnico				X	X	X	X	X	X	X	X



Ayuntamiento de Sigüenza

							tradiciones populares											
		9.1.12. Conciertos infantiles	Técnico sociocultural Ayto.	Concejalía cultura /participación	Nº activ. realizadas Nº de participantes	Actividad que goza de mucho éxito y demanda	Que los NNA participen en actividades lúdicas conociendo y conservando las tradiciones populares	Informe técnico				X	X	X	X	X	X	X
10. Fomentar y Promocionar las actividades deportivas ente	10.1. Que los NNA adquieran los valores que a través del deporte se pueden alcanzar (respeto, compromiso, compañerismo, hábitos saludables, tolerancia, integración)	10.1.1. Organización de Escuela Municipal de Deportes	Técnico sociocultural Ayto. Monitores deportivos municipales	Concejalía cultura /participación /deportes	Nº activ. realizadas Nº de participantes	Actividad que goza de mucho éxito y demanda	Que los NNA se desarrollen plenamente	Informe técnico				X	X	X	X	X	X	X
		10.1.2. Organización distintos campeonatos deportivos	Técnico sociocultural Ayto. Monitores deportivos municipales	Concejalía cultura /participación /deportes	Nº activ. realizadas Nº de participantes	Actividad que goza de mucho éxito y demanda	Que los NNA se desarrollen plenamente	Informe técnico					X	X	X	X	X	X

AREA DE URBANISMO, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD

Objetivo	Resultado	Actividades	Insumos	Concejalía /Organismo responsable de la actividad	Indicadores	Línea de base	Meta (al fin del Plan)	Fuente de verificación	Valor año 2 (Intermedia)	Final Valor año 4 (final)	Cronograma							
											2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1. Tomar medidas necesarias que permitan a los niños desplazarse sin riesgo por la ciudad.	1.1. Hacer más seguro para peatones, el paseo desde el lavadero hasta la fuente del Abanico	Adecuar paseo desde el lavadero hasta la fuente del Abanico - Maristas	Brigada Municipal de obras.	Concejalía de Obras y jardines	Control de la ejecución /estado de la obra.	No existe el paseo	Creación de nuevo paseo	Informe técnico de estado			X			X				
		Hacer accesibles los pasos de peatones a discapacitados	Brigada Municipal de obras.	Concejalía de Obras y jardines	Control de la ejecución /estado de la obra.	No existe	Creación de nuevo paseo	Informe técnico de estado			X	X						
	1.2. Procurar que los vehículos circulen a menor velocidad por el caso urbano.	Instalación de bandas reductoras de velocidad	Brigada Municipal de obras.	Concejalía de Obras y jardines	Nº de bandas reductoras	En la actualidad existen 4 bandas		Instalación de bandas en todas las calles donde sean necesarias	Informe técnico			X	X					
		1.3. Acondicionamiento o la acera de la calle Santa Bárbara hacia instituto e instalaciones	Arreglo de la acera de la calle Sta. Bárbara	Brigada Municipal de obras.	Concejalía de Obras y jardines	Control de la ejecución /estado de la obra.	Actualmente está en mal estado	Arreglo la acera dejarla en buen estado de uso	Informe técnico					X				



Ayuntamiento de Sigüenza

	municipales																					
2. Establecer espacios de juego y recreo apropiados en número y calidad	2.1. Mejorar la seguridad en los parques infantiles	Colocación de valla protectora alrededor del parque infantil de la zona del castillo	Brigada Municipal de obras.	Concejalia de Obras y jardines	Control de la ejecución /estado de la obra.	Actualmente está en mal estado	Arreglo la valla dejarla en buen estado de uso	Informe técnico														
		Instalación de pavimentación segura en zona de juegos del parque de la Alameda	Brigada Municipal de obras.	Concejalia de Obras y jardines	Control de la ejecución /estado de la obra.	No existe	Creación de nuevo paseo	Informe técnico de estado														
	2.2. Acondicionamiento de paseos y mobiliario del Parque de la Alameda.	Acondicionamiento de los paseos del Parque de la Alameda y mobiliario	Brigada Municipal de obras.	Concejalia de Obras y jardines	Control de la ejecución /estado de la obra.	Actualmente para reparar	Arreglo de paseos	Informe técnico														
		Sustitución de elementos de parques infantiles	Brigada Municipal de obras.	Concejalia de Obras y jardines	Nº elementos cambiados o reparados		Reparación o sustitución de elementos	Informe técnico														
3. Crear espacios necesarios para el desarrollo de un ocio adecuado a los intereses de los menores	3.1. Acondicionar/mejorar las instalaciones del Polideportivo Municipal La Salceda	Acondicionamiento de los vestuarios del Polideportivo la Salceda	Brigada Municipal de obras.	Concejalia de Obras y jardines	Control de la ejecución /estado de la obra.	Actualmente está en mal estado	Arreglo de los vestuarios	Informe técnico														
		Cerramiento de la zona alta del gimnasio para mejor aprovechamiento del espacio	Brigada Municipal de obras.	Concejalia de Obras y jardines	Control de la ejecución /estado de la obra.	Actualmente no existe	Cerramiento de techumbre	Informe técnico														
		Cubrir pista de padel	Brigada Municipal de obras.	Concejalia de Obras y jardines	Control de la ejecución /estado de la obra.	Actualmente la pista está descubierta	Cerramiento de techumbre	Informe técnico														
		Crear nueva pista de padel cubierta	Contratación de empresa externa al Ayuntamiento	Concejalia de Obras y jardines	Control de la ejecución /estado de la obra.	no existe esta pista	Nueva construcción de pista	Informe técnico														
	3.2. Acondicionamiento del Campo de fútbol la Salceda	Instalación de nueva caldera y depósito de agua caliente en el vestuario del campo de fútbol la Salceda	Brigada Municipal de obras.	Concejalia de Obras y jardines	Control de la ejecución /estado de la obra.	Actualmente está en mal estado	Arreglo de los vestuarios	Informe técnico														
		Acondicionamiento de los vestuarios del campo de fútbol La Salceda	Brigada Municipal de obras.	Concejalia de Obras y jardines	Control de la ejecución /estado de la obra.	Actualmente está en mal estado	Arreglo de los vestuarios	Informe técnico														



Ayuntamiento de Sigüenza

3.3. Creación de nuevas infraestructuras deportivas	Crear minipista deportiva (zona Plaza de Toros)	Contratación de empresa externa al Ayuntamiento	Concejalía de Obras y jardines	Control de la ejecución /estado de la obra.	Actualmente no existe	Creación nueva pista	Informe técnico										
	Crear pista para petanca (Alameda)	Brigada Municipal de obras.	Concejalía de Obras y jardines	Control de la ejecución /estado de la obra.	Actualmente no existe	Creación nueva pista	Informe técnico						X				
	Crear pista skate (zona plaza de toros)	Contratación de empresa externa al Ayuntamiento	Concejalía de Obras y jardines	Control de la ejecución /estado de la obra.	Actualmente no existe	Creación nueva pista	Informe técnico								X		
4. Favorecer el conocimiento del medio natural del entorno donde vivimos	4.1.Desarrollar la cooperación, el respeto, la tolerancia, la aceptación de normas, la expresión de sentimientos entre los participantes	4.1.1 Acampada en el pinar de Sigüenza	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra" y personal en prácticas o colaboradores	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº y grado de satisfacción de los participantes	Sensibilizar y concienciar sobre el respeto y cuidado del medio ambiente	Obtener un mayor nivel de participación y satisfacción				X	X	X	X	X	X	X
		1.1.2.Juegos de educación ambiental en el campamento el pinar o parque de la Alameda	Dinamizadora juvenil CIJ "la Salamandra" y personal en prácticas o colaboradores	Concejalía de Juventud / CIJ "la Salamandra"	Nº y grado de satisfacción de los participantes	Sensibilizar y concienciar sobre el respeto y cuidado del medio ambiente	Obtener un mayor nivel de participación y satisfacción				X	X	X	X	X	X	X
	4.2.Concienciación sobre la protección y cuidado del medioambiente	4.2.1.Celebración días conmemorativos como: día del Árbol, La tierra y el Medio con reforestación de plantas autóctonas en el pinar. Visitas para conocer la flora y fauna de nuestra naturaleza	Técnico sociocultural Ayto.Sigüenza Forestales	Concejalía cultura/participación / medioambiente	Nº de actividades realizadas Nº de participantes Grado se satisfacción	Se realiza cada año con distintos cursos escolares	Que todos los niños/as conozcan su entorno natural y lo respeten	Informe técnico			X	X	X	X	X	X	X
	4.3. Crear campañas que ayuden a mejorar la ciudad en la que vivimos	4.3.1.Campaña de reciclaje de basura	Técnico sociocultural Ayto.Sigüenza Forestales	Concejalía cultura/participación / medioambiente	Nº de actividades realizadas Nº de participantes Grado se satisfacción	Se realiza cada año con distintos cursos escolares	Que todos los niños/as conozcan su entorno natural y lo respeten	Informe técnico			X	X	X	X	X	X	X
		4.3.2.Campaña "Cuimas".Cuida tu mascota	Técnico sociocultural Ayto.Sigüenza Forestales	Concejalía cultura/participación / medioambiente	Nº de actividades realizadas Nº de participantes Grado se satisfacción	Se realiza cada año con distintos cursos escolares	Que todos los niños/as conozcan su entorno natural y lo respeten	Informe técnico			X	X	X	X	X	X	X
	4.3.3.Campaña del agua.	Técnico sociocultural	Concejalía cultura/participación /	Nº de actividades realizadas	Se realiza cada año con distintos	Que todos los niños/as conozcan su	Informe técnico			X	X	X	X	X	X	X	



Ayuntamiento de Sigüenza

		Ayto.Sigüenza Forestales	medioambiente	Nº de participantes Grado se satisfacción	cursos escolares	entorno natural y lo respeten											
AREA DE SALUD Y CONSUMO																	
Objetivo	Resultado	Actividades	Insumos	Concejalía /Organismo responsable de la actividad	Indicadores	Línea de base	Meta (al fin del Plan)	Fuente de verificación	Valor año 2 (Intermedia)	Final Valor año 4 (final)	Cronograma						
											2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Conocer distintas técnicas de primeros auxilios y cómo actuar ante situaciones con algún riesgo para la salud	1.1. Que los NNA conozcan técnicas de primeros auxilios	1.1.1. Curso de primeros auxilios	Voluntarios de Cruz Roja	Cruz Roja	Nº cursos realizados Nº de participantes	Durante el año 2018 se ha realizado con muy buena acogida y demanda	Que los NNA tengan conocimientos mínimos de primeros auxilios	Informe técnico			X	X	X	X	X	X	X
		1.1.2. Demostración y exposición de medios técnicos móviles de Cruz Roja	Voluntarios de Cruz Roja	Cruz Roja	Nº de exposiciones realizadas Nº de participantes	Durante el año 2018 se ha realizado con muy buena acogida y demanda	Que los NNA conozcan soportes móviles de Cruz Roja	Informe técnico			X	X	X	X	X	X	X
2. Promover hábitos de vida saludables	2.1. Que los NNA tomen conciencia de lo importante que es cuidar la salud	2.1.1. Taller cocina	Técnico sociocultural Ayto. Sigüenza monitor	Concejalía cultura/participación	Nº de actividades realizadas Nº de participantes Grado se satisfacción	No se realiza	Que todos los niños/as se alimenten sano	Informe técnico			X	X	X	X	X	X	X
		2.1.2. Conferencia sobre alimentación saludable	Técnico sociocultural Ayto. Sigüenza médico	Concejalía cultura/participación	Nº de actividades realizadas Nº de participantes Grado se satisfacción		Que todos los niños/as se alimenten sano	Informe técnico			X	X	X	X	X	X	X
		2.1.3. Charla sobre prevención del consumo de distintos tipos drogas y sus consecuencias	Técnico sociocultural Ayto. Sigüenza Técnicos especialistas en tema	Concejalía cultura/participación	Nº de actividades realizadas Nº de participantes Grado se satisfacción		Que todos los niños/as se desarrollen sanos	Informe técnico			X	X	X	X	X	X	X
		2.1.4. Celebración de Días conmemorativos como: El día mundial de la alimentación o el día mundial de la	Técnico sociocultural Ayto. Sigüenza Médico/enfermero	Concejalía cultura/participación	Nº de actividades realizadas Nº de participantes Grado se satisfacción		Que todos los niños/as se desarrollen sanos	Informe técnico			X	X	X	X	X	X	X



Ayuntamiento de Sigüenza

	salud																
	2.1.5. Visita al parque de bomberos	Técnico sociocultural Ayto. Sigüenza Bomberos	Concejalia cultura/participación	Nº de actividades realizadas Nº de participantes Grado de satisfacción		Que todos los niños/as se desarrollen sanos	Informe técnico				X	X	X	X	X	X	X



Ayuntamiento de Sigüenza

6. PRESUPUESTO

El Ayuntamiento de Sigüenza no cuenta con una partida presupuestaria específica para el desarrollo de las actuaciones descritas en este plan; hay que señalar que cada una de estas actuaciones depende de un área o concejalía que, dentro de su partida presupuestaria, asume los gastos derivados directa e indirectamente, de la puesta en marcha y desarrollo de dichas actuaciones. Además muchas de las iniciativas no requieren de gasto añadido al poderse desarrollar simplemente organizando las actividades de acuerdo a patrones que prioricen a la infancia, coordinando actuaciones entre distintos técnicos y concejalías.

La estimación de presupuesto anual destinado para infancia y adolescencia en el Ayuntamiento de Sigüenza es la siguiente:

Gastos destinados a infancia y adolescencia en el Ayuntamiento de Sigüenza- Anuales	
Escuela Municipal de Música	54.897,26 €
Escuela Municipal de Deporte	58.502,15 €
Concursos Infantiles	3.600,00 €
Actividades Infantiles	10.000,00 €
Parques (mantenimiento/equipamiento)	3.000,00 €
Videocine Infantil	600,00 €
Programa de Actividades Infantiles (Fiestas Patronales)	8.000,00 €
Colegio (Mantenimiento)	75.000,00 €
Ludoteca	20.000,00 €
Centro Juvenil (Actividades)	9.000,00 €
Centro Juvenil (Funcionamiento)	16.687,45 €
TOTAL PRESUPUESTO	259.286,86 €



Ayuntamiento de Sigüenza

7. SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La evaluación de este Plan está orientada al aprendizaje, para ello se han tenido en cuenta elementos de seguimiento de las acciones propuestas a realizar y de las metas a conseguir. Estos elementos están indicados en la matriz de planificación, de esta manera será más fácil el recopilar datos, conocer los avances, valorar el cumplimiento o logro de objetivos y /o hacer los ajustes necesarios a lo largo del Plan para el logro de los resultados esperados. Además este sistema facilitará la elaboración de informes intermedios y la evaluación final.